**Методическая разработка**

**конспекта непрерывной непосредственно-образовательной деятельности**

**«Маму милую мою, очень сильно я люблю»,**

**с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР.**

Разумовская Елена Викторовна

воспитатель

детский сад № 14

Образовательная деятельность в ДОУ с детьми ОНР старшего возраста осуществляется по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, и парциальной «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Нищевой Н.В..

.Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми, выстроен с учётом принципа интеграции образовательных областей «Познание», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное» с использованием технологий: ИКТ (mimio и Power Point), здоровье сберегающих, хромо терапия, синтез, критического мышления (комментированное чтение), по теме: «Мамочка, мамуля, как тебя люблю я».

Данная тема является составной частью совместной образовательной деятельности и одним из мероприятий тематической недели, посвященной празднику День Матери.

В результате проведённого мероприятия происходит систематизация знаний о маме, как о значимом человеке в жизни ребёнка, о празднике День Матери. Развивается умение давать моральную оценку поступкам героев, развиваются коммуникативные и речевые способности.

Форма организации детей – групповая.

Методы организации разнообразны и подобраны с учётом индивидуальных и возрастных особенностей:

* Словесные – беседа по иллюстрациям, разговор о предстоящем празднике, обсуждение выбора необходимых компонентов и материалов, для оформления праздничного стола;
* Наглядные – рассматривание фотографий мам и детей, иллюстраций с ситуациями (поступками); слайды к сказке.
* Практические – оформление праздничного стола, игровое задание «соберём цветок», «расскажи стихи руками».

Структура мероприятия соответствует цели и задачам, все этапы логически взаимосвязаны. Материал, излагаемый детям доступен, достоверен. Содержание занятия позволяет воспитанникам реализовать себя в активной деятельности. Представленный конспект совместной деятельности рекомендуется к проведению для детей старшего дошкольного возраста как в общеразвивающих, так и для детей коррекционных групп.

**Цель:** Продолжать систематизировать ранее полученные представления у детей о маме.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Продолжать формировать представление детей о маме как о значимом человеке в окружении ребёнка, о празднике День Матери.
* Продолжать формировать умение вести координированный диалог между воспитателем и детьми.
* Формирование опыта работы с интерактивной системой mimio.

**Развивающие:**

* Развивать коммуникативные навыки, речевые способности ребёнка.
* Развивать умение давать моральную оценку поступкам героев.
* Развивать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться и доставлять радость своими поступками и действиями.

**Коррекционно-развивающие задачи:**Развивать артикуляционную моторику, зрительное, слуховое восприятие, творческое воображение.

**Воспитательные:**

* Воспитывать чувство любви и уважения к матери через произведения детской художественной литературы, произведения живописи и мультипликации.

**Оборудование для педагога:**

* Доска mimio видеоряд репродукций картин знаменитых художников, иллюстрации к мультфильму «Мама приходит с работы…», фотографии детей и их мам.
* Открытка для заполнения

**Материалы для детей:**

* Смайлики двухсторонние
* Посуда (чайная, кофейная)
* Цветок с лепестками разного цвета
* Картинки с ситуациями «хорошо-плохо»
* Выставка детских работ

**Предварительная работа:**

1. Индивидуальные беседы с детьми о маме.

2. Рассматривание фотографий из семейных альбомов, репродукций картин.

3. Рисование портретов мам, изготовление подарков.

4. Чтение художественной литературы, заучивание стихов о маме.

**Ход деятельности:**

*По окончании песни о маме воспитатель обращает внимание на удивительную выставку, сделанную детьми. Уточняет для кого и почему она организована.*

Сегодня у нас с вами будет очень интересный разговор. О ком же этот разговор догадайтесь сами. Может вам поможет моя загадка.

Кто вас детки нежно любит,

Кто вас нежно так голубит,

Не смыкая ночью глаз,

Кто заботиться о вас?

 (Стих. А.Майков)

**Воспитатель. А почему вы думаете, что оно про маму (дети объясняют).**

**Давайте присядем с вами** и поговорим о наших любимых мамах.

Когда мы произносим слово мама, что вы представляете? Если бы вы были художниками, чтобы вы нарисовали в своей картине о маме?

О них очень много сказано и написано. Ей поклоняются поэты, музыканты, художники.

Я хочу показать вам картины о мамах*.(видеоряд картины знаменитых художников)*

*Воспитель читает:*

Самая прекрасная из женщин

Женщина с ребёнком на руках

Пусть дорогу ей солнце освещает,

Так она и будет жить в веках.

**Воспитатель:**

Дети, что значит для вас ваша мама?(высказывания детей)

**Воспитатель.** Мама-самый дорогой и близкий человек. Она всегда защитит, поможет в трудную минуту, всегда поймет тебя и утешет. Но всегда ли мы к ней добры и ласковы к ней? Я знаю очень интересную сказку. Хотите её послушать?

Разговор на тему: «Не все могут волшебники»

**Воспитатель**: Дети, послушайте маленькую сказку: *(читает, одновременно на доске появляются иллюстрации ).*

«В некотором царстве, в некотором государстве жил – был Волшебник. Он был мастером на разные чудеса. Он мог построить дом без единого гвоздя.Мог сделать так, чтобы зимой расцвели цветы, а летом к детям прилетел Дед Мороз. Он мог превратить льва в маленькую мышку, а муху – в слона.Но он был бессилен и ничем не мог помочь тогда, когда дети………

**Воспитатель:** Как вы думаете что же такое делали дети, что даже волшебник был бессилен и не мог им помочь. (ответы детей). Как много у вас разных ответов, а хотите узнать почемуон был бессилен и ничем не мог помочь тогда, когда дети огорчали своих мам и портили им настроение. В таких случаях его заклинания не помогали.
Волшебник говорил: «Сделать человека счастливым могут самые близкие
люди, а мы, Волшебники, здесь бессильны».

**Воспитатель:** И сегодня волшебник хочет проверить знаете ли вы, как правильно себя вести, чтобы не огорчать своих мам.

*Дети подходят к фланелеграфу с картинками на которых изображены ситуации с поступками детей.*

— Посмотрите внимательно на картинки. Подумайте и выберите то, чем можно порадовать маму. *(дети выбирают и объясняют почему они выбрали именно эти картинки)*

— Ребята, а почему некоторые картинки никто не выбрал? Давайте их рассмотрим.*(Картинки выставляются на мольберте: разбросанные игрушки одежда, грязные вещи, ссора, капризы и д.р.).*

Какие вы молодцы, а помните про таких детей мы смотрели мультфильм «Разгром». Посмотрите на экран *(показ иллюстраций к мультфильму «Мама приходит с работы»)*

Давайте вспомним вместе , что же произошло *(воспитатель и дети читают текст из мультфильма, обыгрывая сюжет)*

Игровое задание «Оцени поступок». *Дети оценивают поступок, из мультфильма «смайликом».*

Обратите внимание на лицо мамы, оно какое? Почему вы так считаете?

А как вы оцениваете поступок детей, почему?

Я уверенна, что у вас такого не может случиться. А если это случайно произойдёт, то как вы поступите?

Конечно, и тогда мамочка вас обнимет крепко, крепко и своей ласковой рукой погладит по голове. Вот так. *(воспитатель гладит детей по голове)*

А мы с вами знаем замечательное стихотворение , давайте его расскажем и покажем.(проводится физминутка)

Руки мамочки моей *(показывают руки поочерёдно)*

Пара белых лебедей: *(показывают руками лебедей)*

Так нежны и так красивы, *(поглаживают поочерёдно каждую руку)*

Столько в них любви и силы! *(прикладывают к сердцу, а потом сжимают в кулачок)*

Целый день они летают (*выполняют махи двумя руками вперёд-назад)*

Будто устали не знают.

В доме наведут уют, платье новое сошьют*,(имитируют уборку и шитьё)*

Приласкают, обогреют,- *(прикладывают к щекам, сильно растирают)*

Руки мамы всё умеют!

Трудно маме порой бывает, устает. Нужно помогать маме в домашних делах. А как вы помогаете маме?(высказывания детей)

Вы помните, что скоро праздник? Какой?

А как можно порадовать маму в праздник? *(высказывания детей)*

- Вам уже под силу многие домашние дела.  И мы сейчас мы с вами накроем праздничный стол .

Игровая ситуация «Накроем стол к празднику»

Воспитатель предлагает накрыть праздничный стол. Спрашивает, что для этого необходимо. Предлагает детям выбор скатертей и посуды.

Какую скатерть для праздника мы выберем? Красивую, почему? Какую посуду?

Красиво мы стол накрыли и даже вазу поставили, а для чего?

А где же мы возьмём цветы? *(их нет, подвожу к большому цветку)* .А вот и волшебный цветок. Он грустный немного, но я открою вам секрет, он расцветает от красивых слов и сегодня эти слова о маме.

Игровое задание «Собери цветок нежности»

Совсем загрустил наш цветочек даже лепестки раскидал. Возьмите по одному лепестку и подумайте о маме. Подумайте, какое красивое слово мы можете сказать о маме. (*дети называют слово и прикрепляют лепестки*)

**Воспитатель:** Какой красивый цветок получился. Он подарил нам цветочек и мы сможем поставить его в вазу и это очень украсит праздник.

*Снова обращает внимание детей на выставку.*

**Воспитатель:** Я всё любуюсь на вашу выставку, какие вы молодцы. Какая красивая открытка. Как это я сразу не обратила на неё внимания. Когда мамы её откроют то прочитают ваши тёплые слова и пожелания*.(воспитатель открывает открытку она пуста).* Ой, а почему открытка пуста? *(высказывания детей)*

Давайте присядем и напишем наши пожелания мамам?

А давайте попробуем сочинить в подарок мамам стихи. Я начну, а вы продолжайте.

Мамочка, родная, я тебя…(дети-люблю)

И от всей души тебе подарок …(подарю)

Из цветной бумаги вырежу…( кусочек)

Постараюсь, сделаю маленький…(цветочек)

Будь здорова, мамочка, будь всегда…(счастливая, красивая)

Самая … самая …(любимая)

— Послушайте, какое получилось красивое стихотворение.

Какие трогательные слова получились у вас. Я думаю это очень порадует ваших мам.

**Воспитатель:** На свете нет человека роднее и ближе матери, и сколько бы нам ни было лет 7 или 47 нам всегда нужна мама и ее забота и ласка. Поэтому нежно любите, берегите своих мам, не причиняйте им боли.

Я знаю, как вы скучаете по ним и с нетерпением ждёте встречи и поэтому я хотела порадовать вас и не дожидаясь вечера устроить необычную встречу с ними. Я тоже очень скучаю по моей маме и очень хочу с ней встретиться. Внимание на экран. «Вот это –я, а это мамочка моя» *(воспитатель показывает приёмы работы на доске mimio. Дети по очереди соединяют своё фото с маминым.)*

**РЕФЛЕКСИЯ**

Очень чудесная и трогательная беседа у нас с вами получилась. Мы сегодня были с вами похожи на детей, как в стихотворении, помните

Как-то раз во дворе собрались детишки.
Лет 5-ти, 6-ти, 7-ми девчонки и мальчишки.
Дружненько на лавочку уселись все они
И разговор о мамах тихо завели

Что вам больше всего понравилось?

Что вам удалось? Что нет?

Что бы вы хотели ещё узнать?

А мне сегодня……(даю свою оценку)

Спасибо вам большое. У нас сегодня получился такой добрый, душевный разговор. Мне сегодня очень приятно было общение с вами на такую чудесную тему.